

CADERNO DE ATIVIDADES



CONTEÚDOS DA SEMANA (27/04 a 1º/05)



1º TRIMESTRE

3º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

LÍNGUA PORTUGUESA

- PRODUÇÃO DE TEXTOS (EF03LP25)
- ESCRITA AUTÔNOMA E COMPARTILHADA (EF35LP25)
- FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO / LEITURA MULTISSEMIÓTICA (EF15LP15) (EF35LP22)

ATIVIDADE 1: OBSERVE A TIRINHA ABAIXO:



A) AGORA FAÇA A NARRATIVA DO QUE ACONTECEU NAS TIRINHAS ACIMA. NÃO SE ESQUEÇA DE DAR UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA.

B) VOCÊ CONHECE O PERSONAGEM GARFIELD? DESCREVA-O:

LINK: <http://www.mundonick.com.br/nick-original/jogos/super-criador-de-quadrinhos/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA (EF03LP01) (EF03LP03)

ATIVIDADE 2: DESCUBRA A PALAVRA SEGUINDO OS CÓDIGOS:

	1	2	3	4	5
A	O	T	I	N	E
B	B	Q	G	C	P
C	R	M	A	S	F
D	L	Z	U	H	D
CÓDIGOS: B4 C3 B4 D4 A1 C1 C1 A1					



PALAVRA:

A) SEPARE EM SÍLABAS A PALAVRA QUE VOCÊ ENCONTROU:

B) AGORA ESCREVA UMA FRASE USANDO A PALAVRA QUE VOCÊ ACHOU:

C) AGORA É A SUA VEZ! FORME MAIS CINCO PALAVRAS UTILIZANDO O QUADRO ACIMA. DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS E OS CÓDIGOS DE CADA UMA:

PALAVRA	CÓDIGOS

LINK: <http://www.escolagames.com.br/jogos/formaPalavras/?deviceType=mobile>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS/CLASSIFICAÇÃO E PALAVRAS POR NÚMERO DE SÍLABAS (EF03LP05)
- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA (EF03LP01)

ATIVIDADE 3: LEIA COM ATENÇÃO:

CLASSIFICAÇÃO SILÁBICA	
MONOSSÍLABAS	PALAVRAS QUE POSSUEM APENAS <u>UMA SÍLABA</u> : PÉ, MÃO, CRUZ, ETC.
DISSÍLABAS	PALAVRAS QUE POSSUEM <u>DUAS SÍLABAS</u> : SAPO, BOLA, FOLHA, ETC.
TRISSÍLABAS	PALAVRAS QUE POSSUEM <u>TRÊS SÍLABAS</u> : ESCOLA, MÉDICO, CORONA, ETC.
POLISSÍLABAS	PALAVRAS QUE POSSUEM <u>QUATRO SÍLABAS</u> OU MAIS: PANETONE, NATUREZA, PARALELEPÍPEDO, ETC.

A) AGORA SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E CLASSIFIQUE-AS DE ACORDO COM O QUADRO ACIMA, COMO NO EXEMPLO:

**QUEIJO – CHOCOLATE – PÓ – CUIDADO – TELEVISÃO – DESENHO – SOL – SORTE
CASA – PIRULITO – CARROÇA – PAZ – PASSEIO – AMIZADE – VIDA - NÓ**

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS	TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS

B) OBSERVE A CENA ABAIXO:



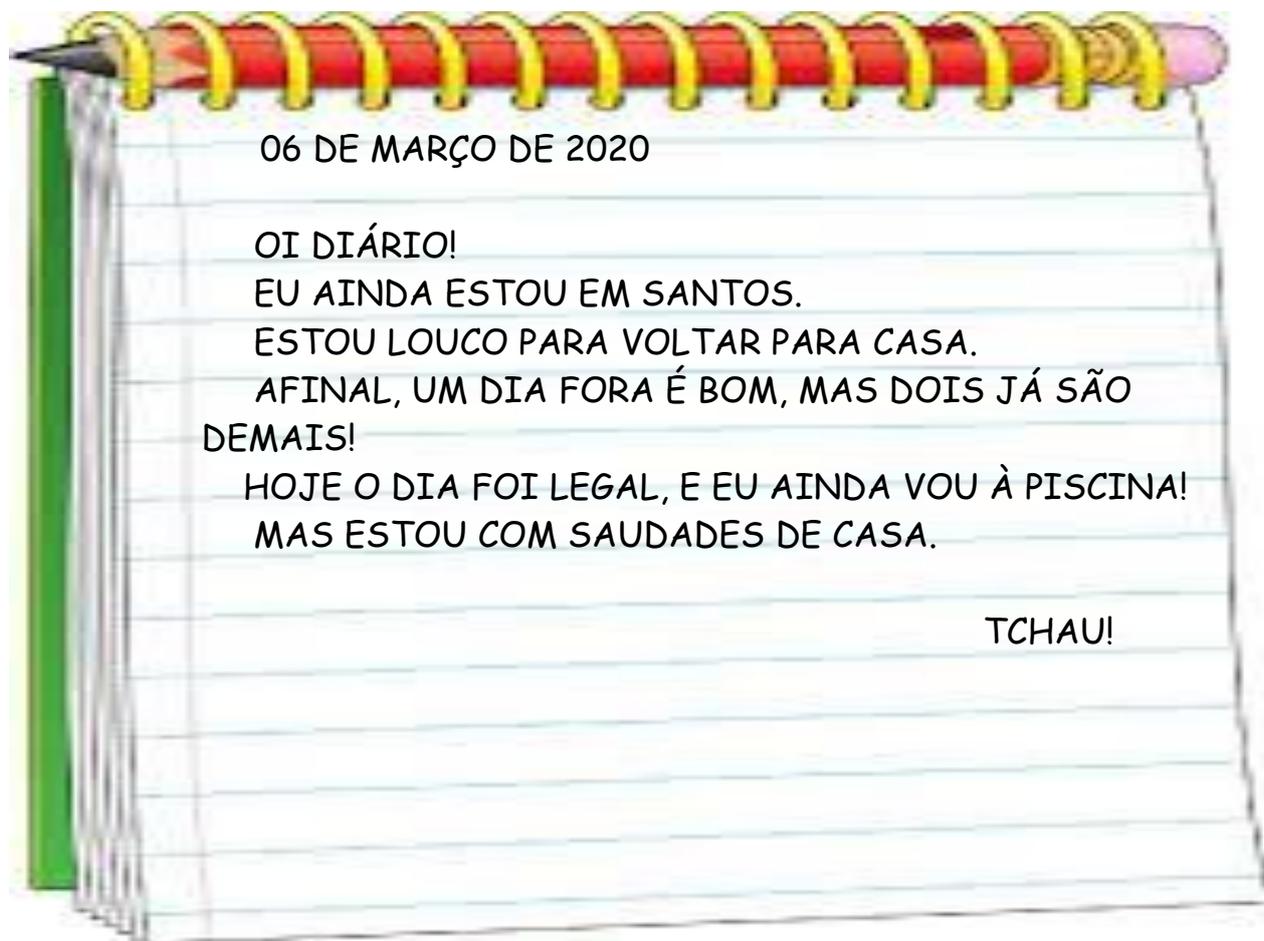
ESCREVA O NOME DE 5 FIGURAS QUE VOCÊ ENCONTROU NA CENA ACIMA, SEPRE-AS EM SÍLABAS E CLASSIFIQUE-AS EM MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS OU POLISSÍLABAS:

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO SILÁBICA

LINK: <https://youtu.be/SuJRcFFZUTA>

- COMPREENSÃO EM LEITURA (EF03LP12)
- ESTRATÉGIA DE LEITURA (EF15LP02) (EF15LP03)
- ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS NO ATO DA FALA (EF15LP12)

ATIVIDADE 4: LEIA O DIÁRIO DE ENZO:



O TEXTO ACIMA É A PÁGINA DE UM **DIÁRIO**, UM TEXTO PESSOAL QUE FALA SOBRE EXPERIÊNCIAS, IDEIAS, OPINIÕES, ETC.

A) EM QUE DIA FOI ESCRITO ESSE TEXTO?

B) ONDE ENZO ESTÁ?

C) ELE PARECE QUERER VOLTAR PARA A CASA OU QUERER FICAR MAIS TEMPO EM SANTOS?

D) QUAL O SENTIMENTO ENZO EXPRESSA?

LUZ, CÂMERA, AÇÃO!

AGORA VAMOS GRAVAR UM VÍDEO DIÁRIO?
PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA CASA FILMAR VOCÊ
CONTANDO COMO FOI O SEU DIA OU ALGUM
ACONTECIMENTO QUE VOCÊ ACHOU BEM LEGAL.



MATEMÁTICA

- PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO: JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR, COMPARAR E COMPLETAR QUANTIDADES. (EF03MA06)

ATIVIDADE 1:

LEIA COM ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR NA RESOLUÇÃO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A) NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DE MARIA CLARA, FORAM ENCOMENDADOS 85 BRIGADEIROS E 35 BEIJINHOS. QUANTOS BRIGADEIROS FORAM FEITOS A MAIS QUE BEIJINHOS?

120	85	50	125
-----	----	----	-----



B) MARIA CLARA E SUA MÃE FIZERAM SAQUINHOS-SURPRESAS PARA ENTREGAR AOS SEUS AMIGUINHOS, QUE COMPARECERAM NA FESTA. ELAS COMPRARAM 48 PIRULITOS PARA DISTRIBUIR EM 8 SAQUINHOS, QUANTOS PIRULITOS ELAS COLOCARAM EM CADA UM?

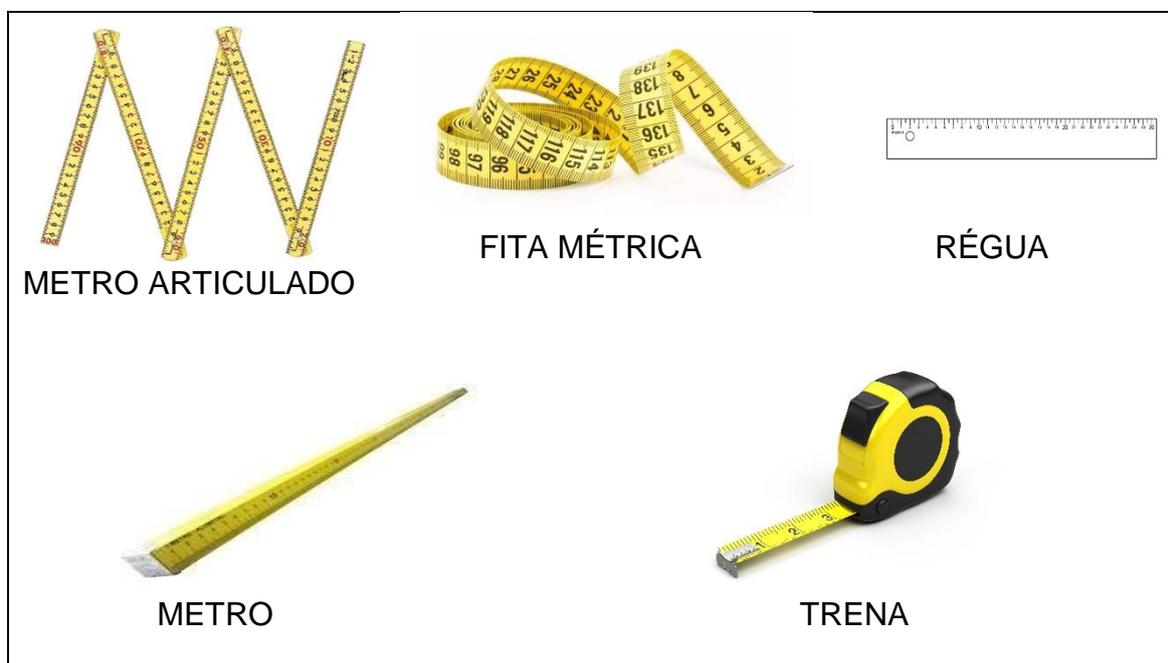
15	12	40	6
----	----	----	---



- MEDIDAS DE COMPRIMENTO (UNIDADES NÃO CONVENCIONAIS E CONVENCIONAIS): REGISTRO, INSTRUMENTOS DE MEDIDA, ESTIMATIVAS E COMPARAÇÕES (EF03MA19)

ATIVIDADE 2:

O **METRO** É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS ETC. VEJA ALGUNS OBJETOS USADOS PARA MEDIR:

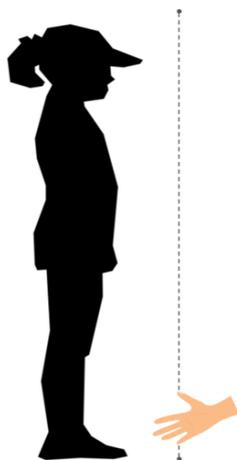


AGORA, COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS ACIMA:

- A COSTUREIRA USA A _____ PARA TIRAR AS MEDIDAS DAS FREGUESAS.
- O ALUNO USA A _____ NA ESCOLA.
- O VENDEDOR USA O _____ PARA MEDIR O TECIDO.
- O PEDREIRO USA A _____ E O METRO _____ PARA MEDIR O TERRENO DA CASA.

VAMOS MEDIR COM PALMOS?

ESCOLHA UMA PESSOA DA SUA CASA, USE SUAS MÃOS PARA MEDI-LA, E PEÇA A ELA QUE TAMBÉM MEÇA A SUA ALTURA COM AS MÃOS DELA:



NOME: _____

ALTURA: _____

MINHA ALTURA: _____

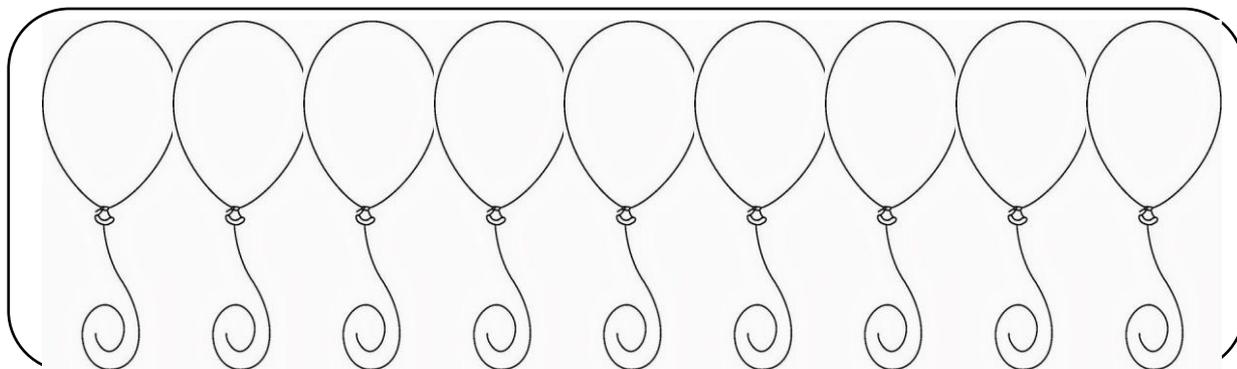
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=k47NwllnNow>

https://www.youtube.com/watch?v=iZjhFGH_-eM

- COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS. (EF03MA02)

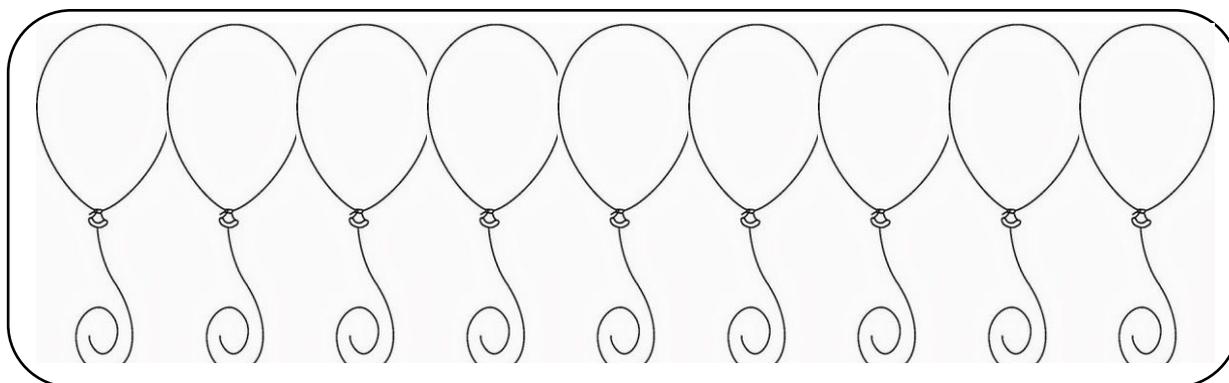
ATIVIDADE 3: LEIA OS NÚMEROS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA-OS NOS BALÕES EM ORDEM CRESCENTE:

95	29	65	42	16	24	35	37	82
----	----	----	----	----	----	----	----	----



AGORA LEIA E ESCREVA OS NUMERAIS ABAIXO NOS BALÕES, EM ORDEM DECRESCENTE:

84	27	66	34	93	18	58	42	71
----	----	----	----	----	----	----	----	----



LINK: <http://www.escolagames.com.br/jogos/completandoNumeros/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- CARACTERÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS (EF03CI04)

ATIVIDADE 1: VOCÊ CONHECE OS ANIMAIS? COMPLETE A TABELA COMO NO EXEMPLO:

NOME DO ANIMAL	DESENHO DO ANIMAL	COMO É SEU CORPO	COMO SE MOVIMENTA	ONDE VIVE	O QUE COME
PÁSSARO		COBERTO DE PENAS, TEM ASAS E BICO.	VOA, POIS TEM ASAS.	NOS GALHOS DAS ÁRVORES.	SEMENTES, PEQUENOS INSETOS.
CAVALO					
TARTARUGA					
PEIXE					
BORBOLETA					

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

GEOGRAFIA / HISTÓRIA

- PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS EM TRANSFORMAÇÃO (EF03GE04)
- RECONHECER-SE COMO SUJEITO HISTÓRICO NA CONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA DE SUA COMUNIDADE (PR.EF03HI01.D.3.02)

O **BAIRRO** É UMA PARTE DA CIDADE, E TODOS TEM UM NOME E UMA HISTÓRIA.

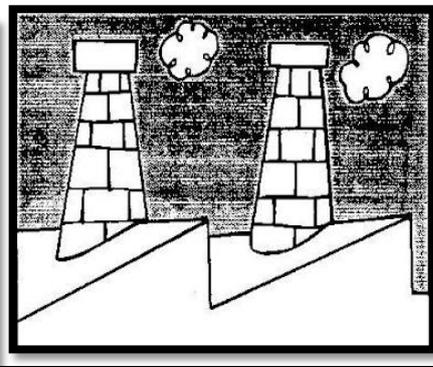
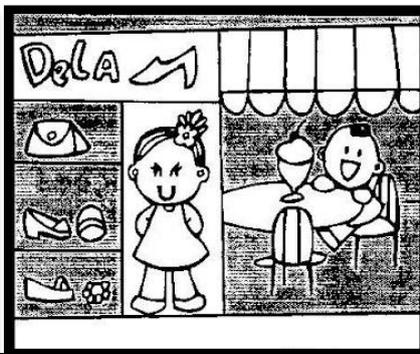
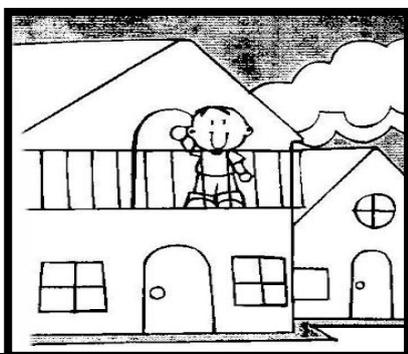
ALGUNS BAIRROS FICAM PERTO E OUTROS FICAM AFASTADOS DO CENTRO DA CIDADE. QUANDO UM BAIRRO FICA MUITO AFASTADO DO CENTRO DA CIDADE, DIZEMOS QUE ELE FICA NA PERIFERIA OU SUBÚRBIO.

OS BAIRROS PODEM SER CLASSIFICADOS EM:

RESIDENCIAIS: ONDE PREDOMINAM AS RESIDÊNCIAS.

COMERCIAIS: ONDE PREDOMINAM OS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS.

INDUSTRIAIS: ONDE PREDOMINAM AS INDÚSTRIAS.



ATIVIDADE 1: AGORA RESPONDA:

A) QUAL É O NOME DO SEU BAIRRO?

B) QUAL É O NOME DO BAIRRO ONDE FICA A SUA ESCOLA?

C) O QUE É UM BAIRRO DA PERIFERIA?

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

D) O SEU BAIRRO É RESIDENCIAL, COMERCIAL OU INDUSTRIAL?

E) PINTE OS QUADRADINHOS PARA MOSTRAR O QUE EXISTE EM SEU BAIRRO:

ÁGUA ENCANADA

CALÇAMENTO

ILUMINAÇÃO

SINAIS DE TRÂNSITO

REDE DE ESGOTO

COLETA DE LIXO

ÁRVORES

POLICIAMENTO

F) O QUE VOCÊ ACHA QUE FALTA PARA O SEU BAIRRO MELHORAR?

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- A CIDADE E SUAS ATIVIDADES: TRABALHO, CULTURA E LAZER (EF03HI12)

ATIVIDADE 2: AS PESSOAS DE UMA MESMA FAMÍLIA FAZEM MUITAS ATIVIDADES SOZINHAS, MAS TAMBÉM FAZEM MUITAS ATIVIDADES JUNTAS.



A) ESCREVA ABAIXO DUAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ JUNTO COM AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA:

B) AGORA ESCREVA DUAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ SOZINHO:

C) O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER COM A SUA FAMÍLIA NOS MOMENTOS DE LAZER?

F) FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

E) CONVERSE COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E MARQUE UM X NAS PRINCIPAIS TAREFAS DE CADA UMA:

TAREFAS	PAI	MÃE	VOCÊ	IRMÃOS	AVÓS	TIOS
PÕE O LIXO PARA FORA						
ARRUMA A CAMA						
LIMPA A CASA						
PREPARA O ALMOÇO						
LAVA A LOUÇA						
CUIDA DAS PLANTAS E ANIMAIS						
VAI AO BANCO						
TE AJUDA NA LIÇÃO DE CASA						
CONserta AS COISAS						